

## Werte -Pyramide

Lysan (& Nicola (Protokoll)); SOCIUS – Riesenklein - BFAS

18 TN

- Methode vorstellen
- Durchmachen für sich selbst
- Schauen, was es mit den Werten der Organisation zu tun hat
- Anwenden in der eigenen Organisation – im Team, mit SuS, mit Eltern.

Warum seid Ihr hier?

- **Axel FSLL** – gerade JJ gelesen mit 4 Grundwerten, bin selbst auf 16 Werte gekommen. Interesse an Methode
- **Renate FS Torgau** – bei uns gerade Thema, manchmal so viel verschiedene Verständnisse
- **Manu FS Schöneberg**: Schnittmenge Meine Werte und Werte der Schule
- **Eike, Aktive Schule LE**: Methode und aktive Auseinandersetzung mit Werten
- **Niels, FS Fläming (Oberschule)**: Haltung und Werte stehen so nah zusammen
- **Maria Riesenklein**: Was sind WIRKLICH meine Werte?
- **Regina Aktive Schule LE**: Methode für Schüler:innen
- **Barbara Aktive Naturschule Templin**: bin schon immer so wertegeleitet und grenze mich dolle ab, wie komm ich mit den Leuten zu sammen?
- **FS Torgau**: auch in der GS schon so viel Thema. „Moralische Entwicklung“ – das finde ich spannend. Für alle Altersgruppen

Werteliste – 5 Minuten (Sweet&Short) 10 ankreuzen und auf Postlts schreiben. Werte HEUTE

Dann Pyramide bauen

4 – 3 – 2 – 1

(Was ist oben? Der wichtigste? Oder ist der in der Basis?)

*Bitte nicht unter Zeitdruck machen!(So wie wir jetzt ☺)*

Sich zusammenfinden, und dann Austausch darüber. Die Worte an sich sind nicht ausreichend, wir müssen reden darüber was wir damit verbinden, was es uns bedeutet?

**Friderike FS Weißwasser**: es gibt Werte nach denen ich handele und welche die mir wichtig sind. Aber wieso Pyramide, würden nicht auch Kreise gehen, vielleicht sogar besser?

**Lysan**: ja große Komplexität, besonders im Team. Hier geht es um fokussierung. Werte und Haltung drücken sich in Handlung aus.

**Regina**: Basis ist schon im Handeln, und oberer Teil ist noch erstrebenswert. Hab neuen Wert kennengelernt.

**Laura FGS Bremen**: Auseinandersetzung

**Alexandra FS Fläming:** hat Spaß gemacht mich mit den Werten zu beschäftigen, auszuwählen. Austausch danach war konstruktiv und erbaulich. So schöne Begriffe. Tolle Inspiration für's Team

**Axel:** ein Wert ist mir unangenehm... da kann ich nicht gut drüber reden, aber das auch zu machen. Sehr kontextabhängig wie ich damit da sein kann und mich bewegen kann.

**Lysan:** in unterschiedlichen Kontexten können Werte unterschiedlich schwingen. Werte können auch in Konkurrenz zueinander stehen, das muss ich auch balancieren.

Renate: Dass es JETZT gerade so ist, und dass es sich ändern kann.

Eike: schöne simple Methode, danke. In unterschiedlichen Rollen unterschiedliche Schwerpunkte

....: mich selbst beobachtet: sofort auf die Liste geguckt, was wäre passiert wenn ich das nicht gemacht hätte? Aber auch gut, weil ich

**Laura:** wie ist das mit der Einbettung in die Schulewerte

**Lysan:** wo sind Werte in Orga schon verschriftlicht – Satzung, Leitbild, Konzept... da kann man sich das angucken. Oft gibt es Inkongruenz zwischen dem was aufgeschrieben ist und was gemacht wird. Werte können auch als Vision formuliert sein. Das ist okay. Hinschauen und überprüfen.

Individuell – Team – Orga... wer ist die die Orga? Ihr seid das! Die Orga an sich hat keine Werte.

Schwierig wird es zwischen Personen und Orgas wenn es sehr inkongruent ist.

Konflikte sind oft wertebasiert. Manchmal reicht es darüber zu reden. Konkurrenz zwischen Werten austarieren.

**Niels:** Vergleich individuelle Werte gemeinschaftliche Werte

.... tröstlich, dass es eine Ist-Zustand Aufnahme

**Lysan:** Wertepyramide (oben) als Entwicklungsraum für Schule/Orga

**Axel:** von Werten zu Bedürfnissen.

**Lysan:** wenn ihr das macht: dann macht das mit ganz viel Weite in Euch!